

评教查询结果 (任课教师) ▼

课程名称: 过程工程导论
中位数: 4.777

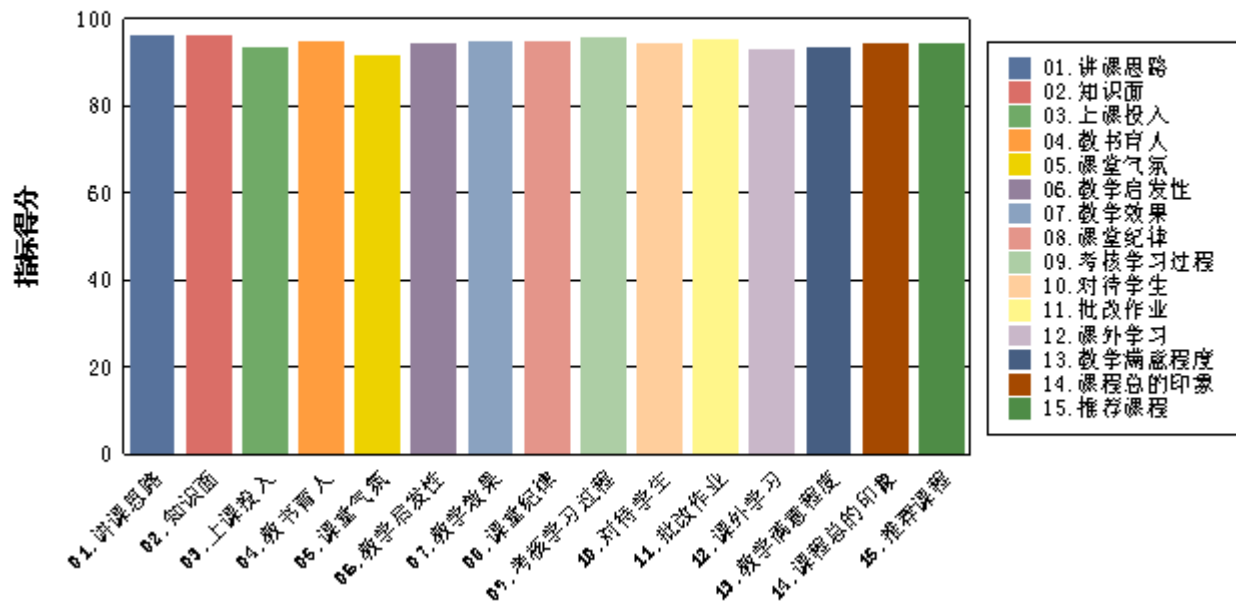
课号: 001-(2004-2005-2)F110N412
标准差: 0.650

目前参评学生数: 45
综合得分: 94.616

各指标评估结果示意图如下:

返回上一页面

过程工程导论(马紫峰)



指标简称	指标内容	指标得分
01. 讲课思路	教师讲课思路清晰, 教学内容讲解清楚, 重点突出	96.50
02. 知识面	教师对讲授内容很熟悉, 知识面广	96.19
.....

03. 上课投入	教师上课投入, 富有激情与吸引力	93.72
04. 教书育人	教师具有良好的师德, 教书育人, 以身作则	94.76
05. 课堂气氛	教师乐意与学生交流, 鼓励学生参与, 课堂气氛活跃	91.74
06. 教学启发性	教师教学有启发性, 能引导学生研究性学习, 独立思考	94.53
07. 教学效果	教师能够采用合适的教学方式与手段, 教学效果好	94.99
08. 课堂纪律	教师注重维护课堂纪律且成效显著	94.73
09. 考核学习过程	教师注重对学习过程进行考核, 教师或助教能公平地评价学生的表现	96.04
10. 对待学生	教师(并能指导助教)热情地对待所有的学生, 按需答疑, 及时解决问题	94.67
11. 批改作业	教师(或指导课程助教)能够认真批改作业	95.56
12. 课外学习	课程外学习要求明确, 作业量适中	92.88
13. 教学满意程度	总的来说我对教师的教学感到满意	93.57
14. 课程总的印象	总的说来这是一门不错的课程	94.67
15. 推荐课程	我愿意向其他同学推荐本课程	94.67

评语:

备课充分, 讲课流利; 熟悉课程内容, 并有丰富的相关知识; 您是受学生欢迎的好教师。

过程工程导论(马紫峰)——学生评教的原始数据

指标简称	指标内容	评价值为A	评价值为B	评价值为C	评价值为D	评价值为E	参评学生数
01. 讲课思路	教师讲课思路清晰, 教学内容讲解清楚, 重点突出	35	9	1	0	0	45
02. 知识面	教师对讲授内容很熟悉, 知识面广	34	11	0	0	0	45
03. 上课投入	教师上课投入, 富有激情与吸引力	29	14	2	0	0	45
04. 教书育人	教师具有良好的师德, 教书育人, 以身作则	32	8	3	1	1	45
05. 课堂气氛	教师乐意与学生交流, 鼓励学生参与, 课堂气氛活跃	26	15	3	1	0	45
06. 教学启发性	教师教学有启发性, 能引导学生研究性学习, 独立思考	31	10	3	1	0	45
07. 教学效果	教师能够采用合适的教学方式与手段, 教学效果好	32	9	3	1	0	45
08. 课堂纪律	教师注重维护课堂纪律且成效显著	31	12	2	0	0	45
09. 考核学习过程	教师注重对学习过程进行考核, 教师或助教能公平地评价学生的表现	34	9	2	0	0	45
10. 对待学生	教师(并能指导助教)热情地对待所有的学生, 按需答疑, 及时解决问题	31	11	3	0	0	45
11. 批改作业	教师(或指导课程助教)能够认真批改作业	33	9	3	0	0	45
12. 课外学习	课程外学习要求明确, 作业量适中	28	11	5	1	0	45
13. 教学满意程度	总的来说我对教师的教学感到满意	29	11	5	0	0	45
14. 课程总的印象	总的说来这是一门不错的课程	31	11	3	0	0	45
15. 推荐课程	我愿意向其他同学推荐本课程	31	11	3	0	0	45