

评教查询结果(任课教师) ▼

课程名称: 过程工程导论

中位数: 4.748

002-(2006-2007-1)CA004(教
课号: 学班)

标准差: 0.543

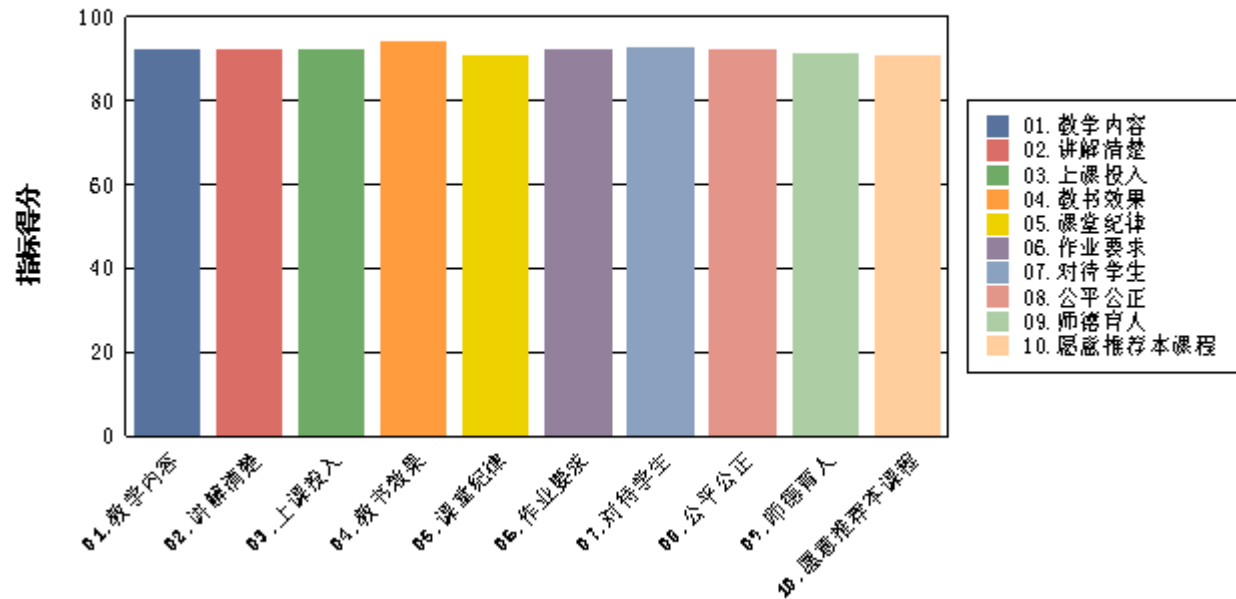
目前参评学生数: 32

综合得分: 91.556

各指标评估结果示意图如下:

[返回上一页面](#)

过程工程导论(马紫峰)



指标简称	指标内容	指标得分
01. 教学内容	教学内容熟悉, 知识面广	92.23
02. 讲解清楚	语言规范, 讲解清楚, 字迹工整, 重点突出	92.23

03. 上课投入	上课投入, 富有激情与吸引力	92.23
04. 教书效果	教学有启发性, 引导学生研究性学习, 教学效果好	94.38
05. 课堂纪律	注重维护课堂纪律且成效明显	90.95
06. 作业要求	课外学习要求明确, 作业量适中, 教师(或助教)认真批改	92.23
07. 对待学生	热情地对待所有学生, 认真答疑, 解决问题	92.97
08. 公平公正	评价学生公平公正, 且注重学习过程考核	92.47
09. 师德育人	有良好的师德, 教书育人, 以身作则	91.41
10. 愿意推荐本课程	我愿意向其他同学推荐本课程	90.95

评语:

备课充分, 讲课流利, 口头表达能力强; 熟悉课程内容, 并有丰富的相关知识; 本课程受到学生欢迎是您教学的成功。

过程工程导论(马紫峰)——学生评教的原始数据

指标简称	指标内容	评价为A	评价为B	评价为C	评价为D	评价为E	参评学生数
01. 教学内容	教学内容熟悉, 知识面广	21	10	1	0	0	32
02. 讲解清楚	语言规范, 讲解清楚, 字迹工整, 重点突出	21	11	0	0	0	32
03. 上课投入	上课投入, 富有激情与吸引力	21	10	1	0	0	32
04. 教书效果	教学有启发性, 引导学生研究性学习, 教学效果好	24	7	1	0	0	32
05. 课堂纪律	注重维护课堂纪律且成效明显	20	10	2	0	0	32
06. 作业要求	课外学习要求明确, 作业量适中, 教师(或助教)认真批改	21	11	0	0	0	32
07. 对待学生	热情地对待所有学生, 认真答疑, 解决问题	22	9	1	0	0	32
08. 公平公正	评价学生公平公正, 且注重学习过程考核	22	8	2	0	0	32
09. 师德育人	有良好的师德, 教书育人, 以身作则	20	11	1	0	0	32
10. 愿意推荐本课程	我愿意向其他同学推荐本课程	20	10	2	0	0	32